

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN TIPE
*TWO STAY TWO STRAY, NUMBERED HEADS TOGETHER, DAN THINK
PAIR SHARE* DITINJAU DARI KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 SUKOHARJO**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

SUGIYAMTI

NIM: Q 100 140 147

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sugiyamti

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

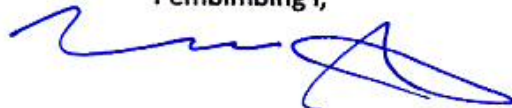
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sugiyamti
NIM	:	Q 100 140 147
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Matematika
Usulan Penelitian	:	Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Tipe <i>Two Stay Two Stray, Numbered Heads Together</i> , dan <i>Think Pair Share</i> Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi magister administrasi pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 14 November 2016
Pembimbing I,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyamini, M.Si,
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sugiyamti

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

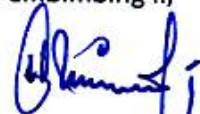
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sugiyamti
NIM	:	Q 100 140 147
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Matematika
Usulan Penelitian	:	Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Tipe <i>Two Stay Two Stray, Numbered Heads Together</i> , dan <i>Think Pair Share</i> Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi magister administrasi pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 14 November 2016
Pembimbing II,



(Dr. Suyatmini, M.Si.)

TESIS BERJUDUL
EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN TIPE TWO STAY TWO STRAY, NUMBERED
HEADS TOGETHER, DAN THINK PAIR SHARE DITINJAU
DARI KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS viii SMP NEGERI 6 SUKOHARJO

Yang di persiapkan dan disusun oleh
SUGIYAMTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Januari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II

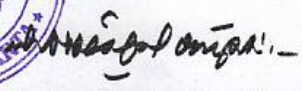

Dr. Suvatmini, M.Si.

Penguji


Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Surakarta, 1 Februari 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PENGESAHAN

EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN TIPE TWO STAY TWO STRAY, NUMBERED HEADS TOGETHER, DAN THINK PAIR SHARE DITINJAU DARI KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 SUKOHARJO

Oleh :

SUGIYAMTI

NIM. Q 100140147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Magister
Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari : Selasa, 27 Desember 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd.
2. Dr. Suyatmini, M.Si.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 27 Desember 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur

Khudzaifah Dimiyati

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiyamti
NIM : Q 100 140 147
Program Studi : Megister Administrasi Pendidikan
Usulan Penelitian : Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Tipe *Two Stay Two Stray, Numbered Heads Together*, dan *Think Pair Share* Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 14 November 2016
Yang Membuat Pernyataan


Sugiyamti

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

“ Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Alam Nasroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak/ Ibuku atas do'anya dan dukungannya
2. Suamiku tercinta atas doa dan motivasi selama ini
3. Anak-anaku tersayang atas do'a dan motivasi
4. Adik-adikku atas doa dan dukungannya

ABSTRAKSI

Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Tipe *Two Stay Two Stray*, *Numbered Heads Together*, dan *Think Pair Share* Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sukoharjo.

Oleh:

**Sugiyamti, Q 100140147,
Tesis, Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut: (1) Untuk menguji perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari strategi kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), *Numbered Heads Together* (NHT), atau *Think Pair Share* (TPS), (2) Menganalisis perubahan pembelajaran matematika ditinjau dari peningkatan aktivitas, (3) Menganalisis interaksi-interaksi pembelajaran yang ditinjau dari kreatifitas siswa dengan strategi kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), *Numbered Heads Together* (NHT), atau *Think Pair Share* (TPS). Jenis penelitian termasuk *Quasi Experimental* dengan *Design Static-Group Comparison*. Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 6 Sukoharjo, Propinsi Jawa Tengah. Kesimpulan (1) Ada perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), *Numbered Heads Together* (NHT), atau *Think Pair Share* (TPS) dengan masing-masing nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Hipotesis terbukti, (2) Ada interaksi-interaksi pembelajaran ditinjau dari kreatifitas siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), *Numbered Heads Together* (NHT), atau *Think Pair Share* (TPS) dengan masing-masing nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Hipotesis terbukti, (3) Ada perubahan pembelajaran matematika ditinjau dari kemajuan aktivitas dengan adanya perbedaan nilai rata-rata pada setiap pembelajaran matematika. Hipotesis terbukti.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray*, *Numbered Heads Together*, *Think Pair Share*, kreativitas, hasil belajar siswa

ABSTRACT

“MATHEMATICS LEARNING EXPERIMENTATION WITH TYPE TWO STAY TWO STRAY, NUMBERED HEADS TOGETHER, AND THINK PAIR SHARE SEEN FROM CREATIVITY AGAINST STUDENT RESULTS CLASS VIII SMP NEGERI 6 SUKOHARJO”

By:

Sugiyamti, Q 100140147

Thesis. Education Management Magister of Graduate Program University of Muhammadiyah Surakarta 2016.

This research was conducted with the following objectives: (1) To examine differences in learning outcomes of mathematics in terms of a cooperative strategy type Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), or Think Pair Share (TPS), (2) to analyze changes learning of mathematics in terms of increased activity, (3) analyzing the interactions of learning in terms of student creativity with the type cooperative strategy Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), or Think Pair Share (TPS). The research including the Experimental Design Quasi-Static Group Comparison. Place of research carried out in SMP Negeri 6 Sukoharjo, Central Java Province. Research was conducted in the first semester of the academic year 2016/2017. The conclusion of the study is (1) There are differences in the results of learning mathematics in terms of cooperative learning model Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), or Think Pair Share (TPS) with each value is significantly smaller than 0, 05. Hypothesis is proved, (2) There are interactions of learning in terms of creativity of students with cooperative learning model Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), or Think Pair Share (TPS) with each value significantly smaller of 0.05. The hypothesis is proven, (3) There is a change in the learning of mathematics in terms of the progress of the activity with the differences in average value at each learning of mathematics. Hypothesis is proved.

Keywords: Two Stay Two Stray, Numbered Heads Together, Think Pair Share, creativity, student learning outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Hasil Belajar Matematika	12
2. Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	16
3. <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	18
4. Pembelajaran <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	19
5. Kreativitas Belajar Matematika	20

	B. Penelitian Terdahulu	21
	C. Kerangka Pemikiran.....	29
	D. Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	32
	B. Tempat dan Lokasi Penelitian	35
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	36
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	E. Analisis Instrumen Penelitian	38
	F. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	39
	G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
	A. Gambaran Umum SMP Negeri 6 Sukoharjo	48
	1. Profil SMP Negeri 6 Sukoharjo.....	48
	2. Sejarah Singkat SMP Negeri 6 Sukoharjo	49
	3. Visi dan Misi	54
	4. Jumlah siswa	55
	B. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
	C. Uji Normalitas	57
	D. Uji Homogenitas	58
	E. Uji Anava.....	58
	F. Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	73
	A. Simpulan	73
	B. Implikasi	73
	C. Saran- saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMP Negeri 6 Sukoharjo	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4.6 Deskripsi Data	58
Tabel 4.7 Hasil Anava	59
Tabel 4.8 Deskripsi Data Tingkat Pengetahuan Strategi TSTS	60
Tabel 4.9 Anava Tingkat Pengetahuan Strategi TSTS	60
Tabel 4.10 Deskripsi Data Tingkat Pengetahuan Strategi NHT	61
Tabel 4.11 Anava Tingkat Pengetahuan Strategi NHT	62
Tabel 4.12 Deskripsi Data Tingkat Pengetahuan Strategi TPS	63
Tabel 4.13 Anava Tingkat Pengetahuan Strategi NHT	63
Tabel 4.14 Perubahan Pembelajaran Matematika ditinjau dari peningkatan aktivitas melalui strategi kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> , <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> , atau <i>Think Pair Share (TPS)</i>	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Penulis panjatkan rasa puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Tipe *Two Stay Two Stray*, *Numbered Heads Together*, dan *Think Pair Share* Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sukoharjo.”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Suyamini, M.Si, Dosen pembimbing II yang dengan cermat dan teliti membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Sri Harjani, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Sukoharjo tempat penelitian mengadakan penelitian, atas segala bantuan, informasi dan fasilitas yang diberikan selama penelitian.
7. Guru beserta karyawan karyawan SMP Negeri 6 Sukoharjo yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
8. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
9. Semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, November 2016

Penulis